

HISTORIA 396  
 ISSN 0719-0719  
 E-ISSN 0719-7969  
 NÚMERO ESPECIAL  
 SPECIAL ISSUE  
 VOL 10 - 2020  
 [1-12]

**Historia 396**  
 Instituto de Historia PUCV Chile  
 10 años

## PROFESIONES SANITARIAS EN CHILE, SIGLOS XIX Y XX. PRÁCTICAS, SABERES Y OFICIOS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO SANITARIO ASISTENCIAL

*HEALTH PROFESSIONS IN CHILE: 19th AND 20th  
 CENTURIES. PRACTICES, KNOWLEDGE AND TRADES IN  
 THE CONSTRUCTION OF THE WELFARE STATE*

**Dra. Maricela González Moya**

Pontificia Universidad Católica de Chile,  
 Escuela de Trabajo Social  
 mgonzamo@uc.cl

**Dra. Paula Caffarena Barcenilla**

Universidad Finis Terrae, Chile  
 Escuela de Historia – CIDOC  
 pcaffarena@uft.cl

El Dossier que se presenta en estas páginas reúne seis artículos basados en la investigación histórica y la reflexión crítica sobre un conjunto de profesiones y oficios que se desarrollaron en el ámbito sanitario y social entre las últimas décadas del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX en Chile. Tanto por las características de su desempeño, como por el periodo de estudio seleccionado, estas ocupaciones forjaron su nacimiento a la par que se construía el Estado Asistencial chileno y, por ende, la conformación de su identidad profesional y la cristalización de su quehacer fue, al mismo tiempo, la cimentación de un conjunto de políticas estatales modernas que dieron protección a la población más pobre de la nación, enseñándole nuevos hábitos higiénicos, y moralizándola en su vida personal y familiar.

La sociología y la historiografía de las profesiones han ido ganando terreno académico desde las primeras décadas del siglo XX en Occidente. A contar de 1970, los enfoques tradicionales predominantes —el funcionalista y el marxista— fueron enriquecidos por nuevos desarrollos, como el paradigma del poder o la teoría de la acción colectiva, que

abordaron la acción de los grupos profesionales, mientras que los neo-weberianos y neo-marxistas reexaminaron el rol del Estado y potenciaron la dimensión temporal de la cuestión, desechando la mirada estructural y privilegiando el análisis de los actores<sup>1</sup>. Abbott<sup>2</sup> y Sculli<sup>3</sup>, a contar de los años '90, renovaron los estudios profesionales, y Burrage y Torstendahl<sup>4</sup> impactaron, sobre todo a comienzos del siglo XXI, con nuevas investigaciones sobre aspectos teóricos e históricos del problema.

Este amplio desarrollo ha llegado más tardíamente a América Latina y, como ha señalado Enrique de la Garza<sup>5</sup>, se ha circunscrito a la exploración en algunos ámbitos más específicos, siendo los profesores, los ingenieros, los abogados y los médicos los más y mejores estudiados<sup>6</sup>. Ricardo González Leandri ha mostrado en Argentina nuevos trabajos en el área de las profesiones jurídicas, médicas y científicas, mientras que Diego Armus ha aportado a la historiografía de la medicina y las enfermedades<sup>7</sup>; la compilación de Sabrina Frederic, Osvaldo Graciano y Germán Soprano, por su parte, busca la relación entre profesionales, sistemas de educación y Estado<sup>8</sup>. En México se ha seguido también esta última tendencia, partiendo por el clásico libro de Peter Cleaves<sup>9</sup>, y continuando con recopilaciones e investigaciones comparadas, como es el libro sobre *Las profesiones en México*, compilado por Guillermo Villaseñor<sup>10</sup> o la *Historia de las profesiones en México* de Francisco Arce, Milada Bazant y otros<sup>11</sup>. Trabajos puntuales pero destacados por su enfoque

- 
- 1 Malatesta, María (ed.), *Society and the professions in Italy, 1860-1914*. Cambridge, Cambridge University Press, 1995.
  - 2 Abbott, Andrew, *The system of Professions: an essay on the division of expert labor*. Chicago, University of Chicago Press, 1988.
  - 3 Sciuilli, David, *Professions in civil society and the state: invariant foundations and consequences*. Leiden, Brill, 2009.
  - 4 Burrage, Michael y Torstendahl, Rolf (ed.), *Professions in theory and history: rethinking the study of professions*. Londres, Sage Publications, 1990.
  - 5 Garza, Enrique de la, *Tratado latinoamericano de sociología del trabajo*. Ciudad de México, F.C.E., 2000.
  - 6 González Leandri, Ricardo, "Campos e imaginarios profesionales en América Latina. Renovación y estudios de caso". *Anuario IEHS*. Vol. 21. 2006. pp. 333-344.
  - 7 Armus, Diego, "La enfermedad en la historiografía de América Latina moderna". *Asclepio*. Vol. LIV. N°2. 2002. pp. 41-60.
  - 8 Frederic, Sabrina; Graciano, Osvaldo y Soprano, Germán, *El Estado argentino y las profesiones liberales, académicas y armadas*. Rosario, Prohistoria Ediciones, 2010.
  - 9 Cleaves, Peter, *Las profesiones y el Estado: el caso de México*. Ciudad de México. Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México, 1985.
  - 10 Villaseñor, Guillermo (comp.), *Las profesiones en México*. Ciudad de México, UAM-Xochimilco, 1992.
  - 11 Arce, Francisco; Bazant, Milada; Staples, Anne; Tanck de Estrada, Dorothy y Zoraida, Josefina, *Historia de las profesiones en México*. Ciudad de México, El Colegio de México, 1982.

profundo e innovador son los del venezolano Rogelio Pérez Perdomo, en el área de la denominada “nueva historia legal”<sup>12</sup>, el de Mariano Plotkin en un estudio comparado acerca de la constitución de los economistas en Brasil y Argentina<sup>13</sup>, o la aproximación a la historia de los químico-farmacéuticos de Ronny Viales Hurtado<sup>14</sup>.

En Chile, ha tenido un gran desarrollo la historiografía de las profesiones sanitarias, aunque básicamente se ha concentrado en el estudio de los médicos y ha seguido la tendencia tradicional a escribir historias biográficas, habiendo en los últimos años mutado hacia una historia social, institucional y crítica<sup>15</sup>. También en este ámbito se han desarrollado monografías acotadas sobre enfermeras, matronas y asistentes sociales<sup>16</sup>. De menor desarrollo, pero de valor pionero, han sido las investigaciones y publicaciones de Adolfo Ibáñez sobre los ingenieros<sup>17</sup>, Verónica Montecinos acerca de los economistas<sup>18</sup> y los

- 
- 12 Pérez Perdomo, Rogelio, “Medio siglo de historia judicial en Venezuela”. *Cuadernos Unimetanos*. Vol. 11. 2007. pp. 3-24.
  - 13 Plotkin, Mariano, “Notas para un análisis comparativo de la constitución del campo de los economistas en Argentina y Brasil”. *Anuario IEHS*. Vol. 21. 2006. pp. 467-494.
  - 14 Viales, Ronny, “La profesión farmacéutica en la Costa Rica liberal entre el apoyo estatal, el mercado y la clausura corporativista, 1854-1907”. *Anuario IEHS*. Vol. 21. 2006. pp. 421-440.
  - 15 María Soledad Zárate y Andrea del Campo hacen un recorrido exhaustivo sobre la historiografía médica chilena, transitando desde los primeros estudios decimonónicos que fueron escritos “por manos médicas”, hasta llegar a la renovación de temas y tendencias que comienzan en la década de 1990. Zárate, María Soledad y Campo, Andrea del, “Curar, prevenir y asistir. Medicina y salud en la historia chilena”. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, 2014, en <https://nuevomundo.revues.org/66805>.
  - 16 Puede verse en: Illanes, María Angélica, *Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las visitadoras sociales en Chile, 1887- 1940*. Santiago, LOM, 2007. Illanes, María Angélica, “En el nombre del pueblo, del Estado y de la ciencia, (...)”. *Historia social de la salud pública, Chile 1880-1973*. Santiago, Colectivo de Atención Primaria, 1993. Zárate, María Soledad, *Dar a luz en Chile, siglo XIX. De la “ciencia hembra” a la ciencia obstétrica*. Santiago, Ediciones de la Universidad Alberto Hurtado, 2007. Zárate, María Soledad, “Al cuidado femenino. Mujeres y profesiones sanitarias, 1889-1950”. Stuvén, Ana María y Fermanois, Joaquín (eds.). *Historia de las mujeres en Chile*. Tomo II. Santiago, Taurus, 2013. González, Maricela (comp.), *Historias de Trabajo Social en Chile, 1925-2008. Contribución para nuevos relatos*. Santiago, Ediciones Técnicas de Educación Superior, 2011.
  - 17 Ibáñez, Adolfo, “Los ingenieros, el Estado y la política en Chile: del Ministerio de Fomento a la Corporación de Fomento, 1927-1939”. *Historia* (Santiago). Vol. 18. 1983. pp.45-102. Ibáñez, Adolfo, *Herido en el ala. Estado, oligarquías y subdesarrollo. Chile 1924-1960*. Santiago, Editorial Biblioteca Americana Universidad Andrés Bello, 2003.
  - 18 Montecinos, Verónica, *Economics and power: Chilean economists in government 1958-1985*, Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy University of Pittsburgh, Pittsburgh, 1988. Montecinos, Verónica, “Los economistas y las élites políticas en América Latina”. *Estudios Internacionales*. Vol. 30. 1997. pp. 119-120. Montecinos, Verónica, *Economists, politics and the state: Chile 1958-1994*. Amsterdam, CEDLA, 1998.

trabajos de Julio Gajardo, Beatrice Ávalos e Iván Núñez sobre docentes y profesores<sup>19</sup>.

En este amplio panorama se ha consagrado una definición general de lo que se entiende por “profesión”<sup>20</sup> y ha habido también preguntas y cuestiones predominantes, muchas veces dependiendo de los enfoques interpretativos que estén a la base. La cuestión del género ha sido incorporada muy recientemente<sup>21</sup>, lo mismo que lo han hecho temáticas como la ampliación del uso de fuentes, que hoy se han extendido desde las estrictamente institucionales a otras de carácter testimonial, jurídica u oral. Así, la imagen clásica e ideal de una profesión<sup>22</sup> ha girado en las últimas décadas hacia la comprensión de los grupos profesionales como actores históricos cuyas condiciones y características se mueven en diferentes direcciones, como lo son las relaciones interprofesionales, y entre profesiones y sub-profesiones. Al mismo tiempo, el examen de la profesionalización se detiene hoy en las dimensiones culturales del trabajo experto, puesto que el fenómeno central de la vida profesional es el vínculo entre una profesión y su trabajo, un vínculo que se podría denominar “juris-

- 
- 19 Ávalos, Beatrice, *Profesores para Chile: historia de un proyecto*. Santiago, Ministerio de Educación, 2002. Núñez, Iván, *Historia del trabajo docente y formación de profesores en Chile*. Santiago, PIIE, s.f. Núñez, Iván, “La profesión docente en Chile: saberes e identidades en su historia”. *Pensamiento Educativo*. Vol. 41. N°2. 2007. pp. 149-164. Gajardo, Julio, *La formación de profesoras primarias: historia de la Escuela Normal Santa Teresa (1907-1974)*. Tesis no publicada para optar al grado de Magister en Historia Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 2013.
- 20 Las profesiones pueden ser definidas como ocupaciones que se desempeñan a tiempo completo, que establecen un control sobre ese ámbito o servicio experto en el mercado laboral, que poseen autonomía, que requieren un entrenamiento especializado, sistemático y académico, que poseen un sistema de certificación consistente en diplomas, exámenes y títulos que permiten la entrada y la exclusividad sobre ese campo ocupacional, y que ofrecen a sus miembros recompensas materiales y simbólicas que implican no sólo el ingreso a ese mercado laboral, sino también la creencia de que su conocimiento experto es de especial importancia para la sociedad y el bien común. Burrage, Michael; Jarausch, Konrad y Siegrist, Hanne, “An actor-based framework for the study of the professions”. Burrage y Torstendahl, *Professions in theory and history*, pp. 203-225.
- 21 La propia Magaly Larson, en la reedición de su clásico texto sobre profesionalismo, reconocía: “no me ocupé en absoluto de la discriminación profesional contra las mujeres y las minorías étnicas ni raciales [...] debí señalar cómo las profesiones clásicas, o mejor dicho las que se consideraban clásicas en el siglo XX, eran principalmente masculinas y principalmente ejercidas por blancos”. La cita está tomada de: Finkel, Lucila, *La sociología de las profesiones: legados y perspectivas*. Tesis para obtener el grado de Doctor en Sociología, Universidad Complutense de Madrid, 2015, p. 292.
- 22 Wilensky, Harold, “The professionalization of everyone?”. *American Journal of Sociology*. Vol. 70. N°2. 1964. pp. 137-158.

dicción”<sup>23</sup>. Historizar el desarrollo profesional es analizar cómo este vínculo se crea en el trabajo mismo, cómo se ancla en la estructura social (formal e informal), y cómo el juego de jurisdicciones entre distintas profesiones determina la historia de las diferentes profesiones particulares<sup>24</sup>.

En el ámbito de las profesiones sanitarias y con respecto a su rol en la constitución y desarrollo de las políticas asistenciales modernas, las perspectivas de análisis han sido diversas y heterogéneas. Los estudios foucaultianos han examinado el gobierno de la pobreza, poniendo a los profesionales como dispositivos de vigilancia y performativos de los sujetos de asistencia<sup>25</sup>; a su vez, las perspectivas weberianas y marxistas han examinado las estructuras de poder y la inserción de las ocupaciones en la conformación de los estados nacionales en su versión benefactora o neoliberal<sup>26</sup>; estudios sobre implementadores se han focalizado en la ejecución de políticas socio-sanitarias<sup>27</sup> y el neo-funcionalismo, representado en el estudio de Eliot Freidson sobre la profesión médica y seguido por las publicaciones de Andrew Abbott, ha estudiado las relaciones *entre* profesiones y examinado en detalle los empleos de servicios y los límites ocupacionales<sup>28</sup>.

También para el estudio histórico y sociológico de las ocupaciones sanitarias han surgido nuevas interrogantes. La perspectiva feminista, por ejemplo, ha cumplido un rol fundamental en la investigación de nuevos actores (principalmente enfermeras, parteras, matronas y asistentes sociales)<sup>29</sup> y en el giro de los estudios que se han volcado hacia el examen de los procesos de implementación de las políticas sanitarias por sobre su construcción política y académi-

---

23 Abbott, *The system*, pp. 2-9.

24 Abbott, *The system*, p. 20.

25 Goldstein, Jan, “Foucault among sociologists: the “disciplines” and the history of professions” *History and Theory*. Vol. 23. N°2. 1984. pp. 170-192.

26 Collins, Randall, “Changing conceptions in the sociology of the professions” Burrage y Torstendahl, *Professions in theory and history*.

27 Lipsky, Michael, *Street-level bureaucracy. Dilemmas of the individual in public services*. New York, Russel Sage Foundation, 1980.

28 Freidson, Eliot, *Profession of medicine. A study of the sociology of a applied knowledge*. New York, Dood, Mead & Company, 1970. Abbott, Andrew, “Boundaries of social work or social work of boundaries?” *Social Service Review*. Vol. 69. N°4. 1995. pp. 545-562. Una buena reseña general del paradigma funcionalista en el estudio de las profesiones, puede verse en: Urteaga, Eguzki, “Sociología de las profesiones: una teoría de la complejidad”. *Lan Harremanak*. Vol. 18. N°1. 2008. pp. 169-198.

29 Una excelente y reciente reseña de este panorama puede verse en: Zárata, María Soledad y Correa, María José, “Historizar la profesionalización sanitaria: perspectivas desde Chile y Argentina” *Dynamis*. Vol. 37. N°2. 2017. pp. 263-272.

ca<sup>30</sup>, incorporando preguntas sobre el cuidado y la atención de usuarios(as)<sup>31</sup>. Complementariamente, nuevas teorías —como la perspectiva postcolonial o la combinación de lo cultural, lo económico y lo sociopolítico de manera integrada— han reexaminado la recepción de las políticas sanitarias y han otorgado agencia a poblaciones tradicionalmente entendidas como subalternas y pasivas<sup>32</sup>.

En lo que respecta al presente Dossier, este se centra en una temática que ha emergido con fuerza en las últimas décadas en el estudio de las ocupaciones sanitarias. Dicho campo disciplinario —englobando aquí un conjunto de saberes, tradiciones e identidades, prácticas materiales y discursivas— ha tenido algunas peculiaridades que lo hacen singular y plantea interrogantes específicas. En primer término, porque se trata de un ámbito que ha estado tradicionalmente hegemonizado por una profesión en particular: la medicina. Y dicha hegemonía, como lo subrayó Eliot Freidson, la ha transformado en una de las profesiones más importantes en el mundo occidental —él lo atribuyó a su estrecha conexión con la ciencia y la tecnología modernas<sup>33</sup>—, ubicándola en el “centro” de un conjunto de ocupaciones encargadas de diagnosticar y manejar la enfermedad, conformándose en una especie de paradigma profesional hacia el cual los otros oficios debían dirigirse y modelar sus propias aspiraciones de autonomía y liderazgo<sup>34</sup>. En segundo lugar, no se ha tratado, según Freidson, de que la medicina haya monopolizado para sí el desempeño de algunas actividades más importantes o críticas dentro de la sanidad, sino que al interior de la “división médica del trabajo” los médicos poseen el “control” de las otras ocupaciones, esto es, que la medicina no sólo posee autoridad sobre su quehacer, sino sobre el desempeño de los otros profesionales que trabajan en el ámbito médico<sup>35</sup>.

Desde esta distinción inicial, los artículos que componen el presente Dossier tienen como telón de fondo la relación de diferentes oficios con la medicina, pero no se detienen exclusivamente en dicha relación. Muy por el contrario, busca plantear y desentrañar también otro tipo de preocupaciones, referidas

---

30 González, Maricela y Farah, Jorge, “Asistentes sociales en el SNS. Burocracia, Estado y políticas sociales en Chile, 1952-1973”. *Historia Unisinos*. Vol. 21. N°1. 2017. pp. 122-135.

31 Zárate, *Al cuidado femenino*.

32 Birn, Anne-Emanuelle; Necochea, Raúl, “Footprints on the future: looking forward to the history of health and medicine in Latin America in the twenty-first century”. *Hispanic American Historical Review*. Vol. 91. N°3. 2011. pp. 503-527.

33 Freidson, *Profession of medicine*, p. xvii.

34 *Ibíd.*, p. xviii.

35 *Ibíd.*, p. 48.

a cuestiones como las relaciones interprofesionales, los procesos de profesionalización y delimitación de las ocupaciones, los vínculos jerárquicos entre profesiones y oficios auxiliares dentro de un mismo ámbito, los aspectos diferenciadores y su construcción histórica, etc.<sup>36</sup>. Los artículos abordan diversas realidades profesionales del campo sanitario-asistencial, dirigidas al gobierno de la miseria y la enfermedad a partir de políticas estatales de control, educación y moralización de hábitos, discursos y prácticas y su pertenencia a dicho espacio las sitúa, por sobre todo, en un conjunto de relaciones e interacciones pues, como ha mostrado Andrew Abbott, las profesiones no son nunca entidades aisladas, sino que se constituyen en “sistemas de profesiones”<sup>37</sup>.

Hemos querido en este Dossier dirigir la mirada hacia los bordes de este “sistema”, examinando el desarrollo y aporte de algunos oficios que, en diálogo y tensión con otras ocupaciones, armaron una historia que fue también propia e identitaria. La historiografía médica ha sabido ocuparse detenidamente del establecimiento del carácter monopólico de la medicina como práctica que intenta el saber y la autoridad exclusiva de la salud, contando con el apoyo estatal y dando dura batalla contra las prácticas no legalizadas dedicadas al arte de curar. En este caso, no nos hemos hecho cargo de este terreno en disputa, que se encuentra muy bien documentado, sino de algunos de esos otros campos de acción profesional que se situaron al interior del ámbito sanitario y que, por ende, convivieron entre sí en diferentes arreglos y con distintos aportes, disputas y conflictos. No es el objetivo de estos artículos mirar distintas ocupaciones *en relación con* la medicina, sino otorgarle a cada una de ellas una posibilidad de reflexión histórica sobre parte de su quehacer.

---

36 La perspectiva más clásica ha sido la de Etzioni, que sostuvo la existencia de “semiprofesiones” (servicio social, enfermería, contabilidad, entre otras) que tenían esa condición por no haber llegado todavía a un desarrollo pleno. Desde una perspectiva crítica, y adoptando la noción de “cierre” de Weber, se ha analizado también el aseguramiento monopólico de la exclusividad profesional —y, por ende, de la exclusión de otras ocupaciones— a partir de conceptos como el “cierre de mercado” de Parkin, o el “cierre social” de Murphy. Más recientemente, se ha trabajado en torno al dominio del conocimiento técnico, que conduce a un control de parte de los profesionales de un campo donde se insertan otros oficios “menores”, como lo plantean Burrage y Torstendahl. También sobre lo que Abbott ha denominado proceso de “división del trabajo experto” que genera especies de jurisdicciones profesionales que se insertan dentro de la organización y generan vínculos interprofesionales (Abbott, 1991 y 1988). Véase en: Etzioni, Amitai (ed.), *The semi-professions and their organization*. Nueva York, Free Press, 1969. Parkin, Frank, *Marxism and class theory: a bourgeois critique*. Londres, Tavistock Publications, 1979. Murphy, Raymond, *Social closure: the theory of monopolization and exclusion*. Oxford, Clarendon Press, 1988. Burrage y Torstendahl, *Professions in theory and history*. Abbott, *The system*. Abbott, Andrew, “The order of professionalization: an empirical analysis.” *Work and Occupations*. Vol. 18. N°4. 1991. pp. 355-384.

37 Abbott, *The system*.

Los artículos de Caffarena, Correa, Yáñez, González y Flores, presentan investigaciones en las que se analizan grupos profesionales como vacunadores, flebotomos y sangradores, visitadoras sociales y dietistas. Si bien cada uno de los trabajos aborda periodos históricos diferentes, se inscriben en una línea de estudio que pone el acento en el modo en que se fueron delimitando las ocupaciones tanto en el ámbito sanitario como social.

Al revelar los contextos dinámicos en los que los grupos profesionales se insertan, las investigaciones sobre vacunadores y sobre sangradores y flebotomos, entregan luces respecto a los procesos de conformación de una profesión y a los factores que influyen en la dilución de la misma. Paula Caffarena analiza el proceso de profesionalización de los vacunadores mostrando el vínculo entre el aumento en la demanda por la vacuna y la necesidad de establecer funciones y deberes del vacunador, formalizar su enseñanza y, finalmente, diseñar un procedimiento para fiscalizar el ejercicio del vacunador. Por su parte, la investigación que presenta María José Correa da cuenta de cómo el grupo profesional compuesto por flebotomos y sangradores fue ajustándose a las diferentes condiciones médicas de fines del siglo XIX e inicios del siglo XX. Estas nuevas condiciones desplazaron a la sangría como recurso terapéutico, lo que incidió en que el grupo profesional se fuese disolviendo. La autora destaca el aporte de flebotomos y sangradores en el desarrollo de nuevos oficios sanitarios, tales como dentistas, matronas y enfermeras.

En esta misma línea, pero avanzando en el siglo XX, Juan Carlos Yáñez, Maricela González y Carla Flores, profundizan en los vínculos que se establecen entre profesiones y oficios auxiliares dentro de un mismo ámbito y, a partir de ello, en cómo se fue construyendo la identidad profesional de dietistas y visitadoras sociales en el radio de acción de otra profesión como fue la medicina. Para el caso de las visitadoras sociales, las autoras además identifican la importancia de la perspectiva de género, en tanto fue un elemento identitario para las visitadoras y también un estímulo para su progreso gremial y académico. El estudio sobre dietistas de Juan Carlos Yáñez presenta una reconstrucción histórica de la evolución de las dietistas desde la creación de su primer curso en 1939 hasta el Primer Congreso Nacional de Dietética organizado en 1950 por la Asociación de Dietistas, relevando que ello ocurre en un periodo de profundas transformaciones sociales y económicas que el país vivía en la década de 1930. En este proceso, los aportes y diagnósticos que realizaron los médicos fueron centrales en las reformas que poco a poco se fueron implementando.

Finalmente, las investigaciones de María Josefina Cabrera, Nelson Beyer y Silvana Vetö, abordan el sistema de profesiones a través del estudio de prácticas

profesionales. Beyer y Vetö presentan un estudio que analiza la psicología antes de su profesionalización, buscando desentrañar las raíces de la profesión que se inaugurará en los años siguientes. En tanto el estudio que presenta Cabrera, profundiza la relación entre profesionales, sistema de educación y Estado, poniendo el acento en las relaciones interprofesionales que se dieron entre médicos y docentes. La autora muestra la importancia que estos grupos profesionales tuvieron en el ingreso de las ideas del higienismo y eugenesia al aula escolar.

En su conjunto, los artículos que conforman este Dossier pretenden aportar a la comprensión histórica de la conformación y consolidación del Estado Asistencial chileno desde la perspectiva de la contribución que hicieron diversas profesiones a dicho proceso. El dossier no tiene pretensiones de exhaustividad, ni menos aún se ha buscado clausurar el acercamiento al tema, sino que trata de asentar preguntas y debates abiertos en el vasto campo de la historia de la salud pública chilena, el que, hoy más que nunca, pareciera tener una notable vigencia.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Abbott, Andrew, *The system of Professions: an essay on the division of expert labor*. Chicago, University of Chicago Press, 1988.
- Abbott, Andrew, "The order of professionalization: an empirical analysis." *Work and Occupations*. Vol. 18. N°4. 1991. pp. 355-384.
- Abbott, Andrew, "Boundaries of social work or social work of boundaries?." *Social Service Review*. Vol. 69. N°4. 1995. pp. 545-562.
- Arce, Francisco; Bazant, Milada; Staples, Anne; Tanck de Estrada, Dorothy y Zoraida, Josefina, *Historia de las profesiones en México*. México, El Colegio de México, 1982.
- Armus, Diego, "La enfermedad en la historiografía de América Latina moderna." *Asclepio*. Vol. LIV. N°2. 2002. pp. 41-60.
- Ávalos, Beatrice, *Profesores para Chile: historia de un proyecto*. Santiago, Ministerio de Educación, 2002.
- Birn, Anne-Emanuelle; Necochea, Raúl, "Footprints on the future: looking forward to the history of health and medicine in Latin America in the twenty-first century." *Hispanic American Historical Review*. Vol. 91. N°3. 2011. pp. 503-527.
- Burrage, Michael y Torstendahl, Rolf (ed.), *Professions in theory and history: rethinking the study of professions*. London, Sage Publications, 1990.
- Cleaves, Peter, *Las profesiones y el Estado: el caso de México*. Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México, 1985.
- Etzioni, Amitai (ed.), *The semi-professions and their organization*. Nueva York, Free Press, 1969.
- Finkel, Lucila, *La sociología de las profesiones: legados y perspectivas*. Tesis para obtener el grado de Doctor en Sociología, Universidad Complutense de Madrid, 2015.
- Frederic, Sabrina; Graciano, Osvaldo y Soprano, Germán, *El Estado argentino y las profesiones liberales, académicas y armadas*. Rosario, Prohistoria Ediciones, 2010.
- Freidson, Eliot, *Profession of medicine. A study of the sociology of a applied knowledge*. New York, Dood, Mead & Company, 1970.
- Gajardo, Julio, *La formación de profesoras primarias: historia de la Escuela Normal Santa Teresa (1907-1974)*. Tesis no publicada para optar al grado de Magister en Historia Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 2013.

- Garza, Enrique de la, *Tratado latinoamericano de sociología del trabajo*. México, F.C.E., 2000.
- Goldstein, Jan, "Foucault among sociologists: the "disciplines" and the history of professions". *History and Theory*. Vol. 23. N°2. 1984. pp. 170-192.
- González Leandri, Ricardo, "Campos e imaginarios profesionales en América Latina. Renovación y estudios de caso". *Anuario IEHS*. Vol. 21. 2006. pp. 333-344.
- González, Maricela (comp.), *Historias de Trabajo Social en Chile, 1925-2008. Contribución para nuevos relatos*. Santiago de Chile, Ediciones Técnicas de Educación Superior, 2011.
- González, Maricela y Farah, Jorge, "Asistentes sociales en el SNS. Burocracia, Estado y políticas sociales en Chile, 1952-1973". *Historia Unisinos*. Vol. 21. N°1. 2017. pp. 122-135.
- Ibáñez, Adolfo, "Los ingenieros, el Estado y la política en Chile: del Ministerio de Fomento a la Corporación de Fomento, 1927-1939". *Historia* (Santiago). Vol. 18. 1983. pp.45-102.
- Ibáñez, Adolfo, *Herido en el ala. Estado, oligarquías y subdesarrollo. Chile 1924-1960*. Santiago, Editorial Biblioteca Americana Universidad Andrés Bello, 2003.
- Illanes, María Angélica, *Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las visitadoras sociales en Chile, 1887- 1940*. Santiago, LOM, 2007.
- Illanes, María Angélica, "En el nombre del pueblo, del Estado y de la ciencia, (...)" *Historia social de la salud pública, Chile 1880-1973*. Santiago, Colectivo de Atención Primaria, 1993.
- Lipsky, Michael, *Street-level bureaucracy. Dilemmas of the individual in public services*. New York, Russel Sage Foundation, 1980.
- Malatesta, María (ed.), *Society and the professions in Italy, 1860-1914*. Cambridge, Cambridge University Press, 1995.
- Montecinos, Verónica, *Economics and power: Chilean economists in government 1958-1985*. Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy University of Pittsburgh, Pittsburgh, 1988.
- Montecinos, Verónica, "Los economistas y las élites políticas en América Latina". *Estudios Internacionales*. Vol. 30. 1997. pp. 119-120.
- Montecinos, Verónica, *Economists, politics and the state: Chile 1958-1994*. Amsterdam, CEDLA, 1998.

- Murphy, Raymond, *Social closure: the theory of monopolization and exclusion*. Oxford, Clarendon Press, 1988.
- Núñez, Iván, *Historia del trabajo docente y formación de profesores en Chile*. Santiago, PIIIE, s.f.
- Núñez, Iván, "La profesión docente en Chile: saberes e identidades en su historia". *Pensamiento Educativo*. Vol. 41. N°2. 2007. pp. 149-164.
- Parkin, Frank, *Marxism and class theory: a bourgeois critique*. Londres, Tavistock Publications, 1979.
- Pérez Perdomo, Rogelio, "Medio siglo de historia judicial en Venezuela". *Cuadernos Unimetanos*. Vol. 11. 2007. pp. 3-24.
- Plotkin, Mariano, "Notas para un análisis comparativo de la constitución del campo de los economistas en Argentina y Brasil". *Anuario IEHS*. Vol. 21. 2006. pp. 467-494.
- Sciulli, David, *Professions in civil society and the state: invariant foundations and consequences*. Leiden, Brill, 2009.
- Urteaga, Eguzki, "Sociología de las profesiones: una teoría de la complejidad". *Lan Harremanak*. Vol. 18. N°1. 2008. pp. 169-198.
- Viales, Ronny, "La profesión farmacéutica en la Costa Rica liberal entre el apoyo estatal, el mercado y la clausura corporativista, 1854-1907". *Anuario IEHS*. Vol. 21. 2006. pp. 421-440.
- Villaseñor, Guillermo (comp.), *Las profesiones en México*. México, UAM-Xochimilco, 1992.
- Wilensky, Harold, "The professionalization of everyone?". *American Journal of Sociology*. Vol. 70. N°2. 1964. pp. 137-158.
- Zárate María Soledad y Campo, Andrea del, "Curar, prevenir y asistir. Medicina y salud en la historia chilena". *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, en <https://nuevomundo.revues.org/66805>, 2014.
- Zárate, María Soledad, *Dar a luz en Chile, siglo XIX. De la "ciencia hembra" a la ciencia obstétrica*. Santiago, Ediciones de la Universidad Alberto Hurtado, 2007.
- Zárate, María Soledad, "Al cuidado femenino. Mujeres y profesiones sanitarias, 1889-1950". Stuvén, Ana María y Femandois, Joaquín (eds.). *Historia de las mujeres en Chile*. Tomo II. Santiago, Taurus, 2013.
- Zárate, María Soledad y Correa, María José, "Historizar la profesionalización sanitaria: perspectivas desde Chile y Argentina". *Dynamis*. Vol. 37. N°2. 2017. pp. 263-272.